

목차

| | |
|---------------------------|-----------|
| 01 연구개요 | 2 |
| 1_연구배경 및 목적 | 2 |
| 2_연구내용 및 범위 | 4 |
| 02 서울시 초등학교 스쿨존 특성 | 8 |
| 1_서울시 초등학교 스쿨존 현황 | 8 |
| 2_학구도 내 주거지역 특성 | 9 |
| 3_초등학교 스쿨존 주변 교통 여건 | 11 |
| 03 서울시 스쿨존 적용 문제점 | 18 |
| 1_스쿨존 범위 획일적 적용 | 18 |
| 2_비합리적인 보차분리 | 22 |
| 3_어린이 교통사고 잦은 협소한 도로 | 25 |
| 4_스쿨존 제도 중요도 인지 부족 | 29 |
| 04 스쿨존 적용 해외사례 | 32 |
| 1_도시특성을 고려한 스쿨존 | 32 |
| 2_다양한 속도제한 적용 | 38 |
| 05 스쿨존 적용 개선방안 | 46 |
| 1_맞춤형 스쿨존 설정 | 46 |
| 2_학교시설 적극적 활용 | 49 |
| 3_보차미분리 지역 속도제한 강화 | 52 |
| 4_간선도로 속도제한 합리화 | 55 |

| | |
|--------------|----|
| 06 결론 및 정책제언 | 60 |
| 참고문헌 | 63 |
| Abstract | 65 |



표 목차

| | |
|--|----|
| [표 1-1] 도로교통법 | 3 |
| [표 1-2] 특정범죄 가중처벌 등에 관한 법률(약칭: 특정범죄가중법) | 3 |
| [표 2-1] 서울시 스쿨존 현황(2020년 7월 기준) | 8 |
| [표 2-2] 서울시 스쿨존 구별 분포(2020년 7월 기준) | 9 |
| [표 2-3] 초등학교 학구도 주거지역 특성 | 11 |
| [표 2-4] 주출입구 유무 및 보차분리 여부 | 12 |
| [표 2-5] 학교 위치 유형 구분 예시 | 13 |
| [표 2-6] 학교 위치 유형 구분(정문 중심) | 15 |
| [표 3-1] 어린이·노인 및 장애인 보호구역의 지정 및 관리에 관한 규칙 | 18 |
| [표 3-2] 초등학교 학구도 면적별 분포 | 20 |
| [표 3-3] 학구도 면적 통계 | 21 |
| [표 3-4] 학구도 면적 구별 상·하위 그룹 | 21 |
| [표 3-5] 초등학교 학구도 면적→반경 환산 비교 | 22 |
| [표 3-6] 서울시 12개 구 내 스쿨존 보도 폭 현황 | 23 |
| [표 3-7] [참고] 스쿨존 내 설치 시설(필수 또는 우선 설치) | 24 |
| [표 3-8] 스쿨존 내 도로 차로별 어린이 보행·자전거 사고(2011~2020년) | 28 |
| [표 4-1] 스쿨존 제한속도 감소 대상 도로(50km/h → 30km/h) | 34 |
| [표 4-2] 미국의 스쿨존 속도 | 35 |
| [표 4-3] 호주 ‘퀸즐랜드’ 스쿨존 속도 | 36 |
| [표 4-4] 미국 ‘오리건주’ 토지이용 특성별 속도 적용 | 38 |
| [표 4-5] 해외의 보행자 우선도로 속도제한 | 41 |
| [표 5-1] 보행안전 및 편의증진에 관한 법률 | 54 |
| [표 5-2] 도로교통법 | 54 |

그림 목차

| | |
|--|----|
| [그림 1-1] 민식이법 관련 청원 예시 | 4 |
| [그림 1-2] 연구의 공간적 범위 | 5 |
| [그림 1-3] 연구 방법 | 6 |
| [그림 2-1] 서울시 스쿨존 현황 | 8 |
| [그림 2-2] 학구도 통학구역 및 공동통학구역 예시 | 10 |
| [그림 2-3] 초등학교 스쿨존 주변 여건 검토 방법(예시) | 11 |
| [그림 2-4] 정문 보차분리 여부 및 후문 유무 | 12 |
| [그림 2-5] 정식 정·후문 외 입구가 추가로 있는 학교(예시) | 13 |
| [그림 3-1] 학구도 GIS 데이터 구축 예시 | 19 |
| [그림 3-2] 학구도 면적 분포(1.5km ² 이하 533개 학교 대상) | 20 |
| [그림 3-3] 학구도 면적 구별 상·하위 그룹 | 21 |
| [그림 3-4] 협소한 보차분리 도로 예시 | 24 |
| [그림 3-5] 스쿨존 내 설치 시설(예시) | 25 |
| [그림 3-6] 교통사고분석시스템 사고자료 예시 | 26 |
| [그림 3-7] 스쿨존 도로별 어린이 교통사고 | 27 |
| [그림 3-8] 스쿨존 내 도로 차로별 어린이 보행·자전거 사고(2011~2020년) | 28 |
| [그림 3-9] 민식이법 인지 여부 및 실효성 유무 | 29 |
| [그림 3-10] 스쿨존 내 개선해야 할 사항(중복 응답) | 30 |
| [그림 4-1] Streets to School 제도 | 33 |
| [그림 4-2] Central Model School 스쿨존 적용 사례 | 34 |
| [그림 4-3] 미국 스쿨존 표지판(점멸등 작동) | 35 |
| [그림 4-4] 호주 퀸즐랜드 스쿨존 표지판 | 36 |
| [그림 4-5] 캐나다 알버타 스쿨존 표지 | 37 |

| | |
|-------------------------------------|----|
| [그림 4-6] 네델란드 본엘프 표지판 | 39 |
| [그림 4-7] 영국 홈존 | 40 |
| [그림 4-8] 일본 커뮤니티존 | 41 |
| [그림 4-9] 프랑스 속도제한 상향 대상지역 | 42 |
| [그림 4-10] 속도제한 상향 대상지역 적용 도로 차이 | 42 |
| [그림 4-11] 독일 속도제한 상향 표지판 | 43 |
| [그림 5-1] 학구도 반경에 따른 구분 | 47 |
| [그림 5-2] 학구도 반경과 스쿨존 반경이 유사한 사례 | 47 |
| [그림 5-3] 학구도 반경이 스쿨존 반경보다 조금 큰 사례 | 48 |
| [그림 5-4] 학구도 반경이 스쿨존 반경보다 과도하게 큰 사례 | 49 |
| [그림 5-5] 학교시설 적극적 활용 방안 사례(1) | 50 |
| [그림 5-6] 학교시설 적극적 활용 방안 사례(2) | 51 |
| [그림 5-7] 도로변 ‘Drop-Zone’ 예시 | 52 |
| [그림 5-8] 학교 부지 내 공간활용 예시 | 52 |
| [그림 5-9] 단계별 속도제한 강화 | 53 |
| [그림 5-10] 보차미분리 지역 속도제한 강화 사례(1) | 53 |
| [그림 5-11] 보차미분리 지역 속도제한 강화 사례(2) | 54 |
| [그림 5-12] 간선도로 속도제한 합리화 사례(1) | 55 |
| [그림 5-13] 간선도로 속도제한 합리화 사례(2) | 56 |
| [그림 5-14] [참고] 해외 주요국 스쿨존 시차제 운영 사례 | 57 |
| [그림 5-15] ‘안전속도 5030’ 적용방식 개선 제안 | 58 |